



Organización de las Naciones Unidas
para la Alimentación y la Agricultura

Foro Global sobre Seguridad Alimentaria y Nutrición • Foro FSN

Formulario de presentación

02.09.2021 - 15.04.2022

<http://www.fao.org/fsnforum/es/activities/open-calls/CFS-RAI>

Llamamiento para compartir experiencias y buenas prácticas en el uso y la aplicación de los Principios CSAIRA

Formulario para presentar

Experiencias y buenas prácticas en el uso y aplicación de los Principios CSA-IRA

Por favor, documente la experiencia y las buenas prácticas en la aplicación de los [Principios del CSA para la inversión responsable en la agricultura y los sistemas alimentarios](#) (CSA-IRA) en el formulario que aparece a continuación. Tenga en cuenta que, si desea compartir más de uno de estos tipos de experiencias directas, le invitamos a rellenar formularios diferentes.

PRINCIPIOS PARA
LA INVERSIÓN
RESPONSABLE EN LA
AGRICULTURA Y LOS
SISTEMAS ALIMENTARIOS



Título de la experiencia	Implementación de Parcelas Demostrativas para la Seguridad Alimentaria
Cobertura geográfica	Regional: Cuenca Pedagógica Yesera, Tarija-Bolivia
País(es)/Región(es) cubiertos por la experiencia	Bolivia; Departamento de Tarija: Provincia Cercado.
Persona de contacto	Nombre: Marina Aldapi Herrera Docente de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho Dirección de correo electrónico: alemary15@gmail.com

	<input checked="" type="checkbox"/> Gobierno <input checked="" type="checkbox"/> Organización de la ONU <input checked="" type="checkbox"/> Sociedad civil / ONG <input checked="" type="checkbox"/> Sector privado <input checked="" type="checkbox"/> Mundo académico/ Educación <input checked="" type="checkbox"/> Donante <input checked="" type="checkbox"/> Otro
(i) <u>¿Cómo se han empleado los Principios CSA-IRA en su contexto?</u>	Se ha aplicado el principio de seguridad alimentaria a través de la de la implementación de parcelas demostrativas con cultivos de arándano, frutilla, durazno y manzana.
(ii) <u>¿Qué Principio(s) específico(s) del CSA-IRA fue(ron) más relevante(s) para la experiencia? (seleccione todos los que correspondan)</u>	<input checked="" type="checkbox"/> Principio 1: Contribuir a la seguridad alimentaria y la nutrición <input type="checkbox"/> Principio 2: Contribuir al desarrollo económico sostenible e inclusivo y a la erradicación de la pobreza <input checked="" type="checkbox"/> Principio 3: Fomentar la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres <input checked="" type="checkbox"/> Principio 4: Potenciar la participación y el empoderamiento de los jóvenes <input type="checkbox"/> Principio 5: Respetar la tenencia de la tierra, la pesca y los bosques y el acceso al agua <input type="checkbox"/> Principio 6: Conservar y ordenar de forma sostenible los recursos naturales, aumentar la resiliencia y reducir el riesgo de catástrofes <input type="checkbox"/> Principio 7: Respetar el patrimonio cultural y los conocimientos tradicionales y respaldar la diversidad y la innovación <input type="checkbox"/> Principio 8: Promover sistemas agrícolas y alimentarios inocuos y saludables <input type="checkbox"/> Principio 9: Incorporar estructuras de gobernanza, procesos y mecanismos de reclamación inclusivos y transparentes <input type="checkbox"/> Principio 10: Evaluar y abordar las repercusiones y promover la rendición de cuentas
(iii) <u>Breve descripción de la experiencia</u>	<p>Mediante un diagnóstico participativo, se identificó los sitios para la implementación de las parcelas demostrativas, siendo los cultivos plantas frutales de arándano, frutilla, durazno y manzana, considerados de alto valor nutritivo, orientados a promover la seguridad alimentaria y el empoderamiento de la mujer e incorporar cultivos con valor comercial.</p> <p>En la experiencia participan el gobierno como financiador, las mujeres y sus familias de la Cuenca Yesera y la universidad Autónoma Juan Misael Saracho, a través de la implementación de las parcelas como laboratorios vivos junto a docentes y estudiantes.</p>

<p><u>¿Quién ha participado en la experiencia?</u></p> <p><u>¿Cómo participaron los más afectados por la inseguridad alimentaria y la desnutrición?</u></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Gobierno</p> <p><input type="checkbox"/> Organización de la ONU</p> <p><input type="checkbox"/> Sociedad civil / ONG</p> <p><input type="checkbox"/> Sector privado</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Mundo académico/ Educación</p> <p><input type="checkbox"/> Donante</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Otro Comunidades de la Cuenca Pedagógica Yesera</p> <p><i>Participación de la población de la Cuenca Pedagógica Yesera, bajo el enfoque de género siendo las mujeres las principales beneficiarias. Involucradas en todo el proceso, desde la selección las parcelas hasta la obtención del fruto. Un proyecto intergeneracional en el que las mujeres de la comunidad interactúan con estudiantes de la universidad, un proceso de enseñanza -aprendizaje y trabajo colaborativo en Comunidad-Universidad.</i></p>
<p><u>Principales actividades</u></p> <p><u>Marco temporal</u></p>	<p>- <i>Fortalecimiento a las organizaciones comunales</i></p> <p>- <i>Capacitaciones a la población de la Cuenca Pedagógica Yesera.</i></p> <p>- <i>Implementación de parcelas demostrativas.</i></p> <p>- <i>Seguimiento y monitoreo.</i></p> <p>- <i>Evaluaciones periódicas.</i></p> <p><i>Iniciado en octubre de 2019 y en curso.</i></p>
<p>(iv) <u>Resultados obtenidos/ esperados (para cada uno de ellos, especifique si estos resultados se han obtenido realmente(cuándo), o se esperan (para cuándo)</u></p>	<p><i>Resultados a corto plazo: Como resultado se obtuvo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>113 parcelas demostrativas implementadas.</i> - <i>113 familias capacitadas en el manejo de plantas frutales.</i> - <i>96 estudiantes implicados y capacitados</i> - <i>5 docentes implicados y formados en Principios IRA</i>

		<p><i>Resultados a medio y largo plazo (cualitativos y cuantitativos)</i></p> <p><i>La cosecha de frutas arándano, frutilla, durazno y manzana para el consumo humano y un excedente para su comercialización.</i></p>
(v)	<p><u>¿Cuáles fueron los principales catalizadores que influyeron en el uso de los Principios CSA-IRA?</u></p>	<p>El fundamental, el proyecto GESPLAN en BOLIVIA, que, gracias a la incorporación en la red internacional de universidades, nos involucramos y concienciamos en el trabajo de los principios IRA. La Universidad Autónoma Juan Misael Saracho con sus estudiantes y docentes, y la propia Cuenca Pedagógica Yesera a través de sus comunidades organizadas.</p>
(vi)	<p><u>¿Cuáles fueron las principales limitaciones y desafíos en el uso de los Principios CSAIRA?</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Disponibilidad y acceso del recurso agua para el riego de las parcelas demostrativas.</i> - <i>La alteración del régimen pluviométrico y de temperaturas de la Cuenca Pedagógica Yesera.</i>
(vii)	<p><u>¿Cómo se han abordado estas limitaciones y desafíos?</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Implementación del riego tecnificado para el uso eficiente del riego en las parcelas demostrativas.</i>
(viii)	<p><u>¿Qué mecanismos se han desarrollado para supervisar el uso de los Principios CSA-IRA?</u></p>	<p><i>Mediante la aplicación de planillas de seguimiento y control de las parcelas demostrativas.</i></p> <p><i>Además de informes trimestrales con sus respectivas indicadores de verificación</i></p>
(ix)	<p><u>Basándose en la experiencia presentada, ¿qué buenas prácticas recomendaría para el uso o la aplicación exitosa de los Principios CSA-IRA?</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Uso de abono orgánico que existe en la zona.</i> - <i>Participación e inclusión de género.</i> - <i>Reuniones informativas y capacitaciones en cuanto al beneficio de las parcelas demostrativas.</i> - <i>Incorporación de actores intergeneracionales, jóvenes universitarios y mujeres de la comunidad que comparten aprendizaje y conocimientos.</i>

<p>(x) <u>¿Existen planes concretos para seguir utilizando los Principios CSA-IRA?</u></p>	<p><i>Mediante la aplicación del Plan de Gestión Local de la Cuenca Pedagógica Yesera, se tiene previsto continuar, actualmente estamos involucrados con 3 principios y para fortalecer el trabajo con los principios IRA, trabajamos de cerca con la coordinadora de GESPLAN en el país y para fortalecer el mismo firmamos un acuerdo Cuenca Pedagógica Yesera, Universidad Autónoma Juan Misael Saracho y GESPLAN.</i></p>
<p><u>Enlace(s) a información adicional</u></p>	<p>https://www.facebook.com/104897424414787/posts/447583356812857/</p>